



# 변화하는 의료환경에서의 성인간호학 학습목표

## - 일 레 -

서 순 림(경북대학교 간호학과)

21세기는 변화가 원동력이 되어 새로운 사회가 되는 시대로 지식의 폭발적 증가와 노후화가 이루어지고 있으며 간호학은 이러한 사회 변화에 민감한 학문이다.

간호사는 다양한 간호실무에 있는 대상자의 요구를 만족시킬 수 있는 광범위한 지식을 가지고 비판적 사고를 하며 간호 계획, 교육, 조정, 옹호, 변화촉진, 직접간호를 제공하는 자를 말한다.

이들을 교육하기 위한 성인간호학의 학습목표 개발에 앞서 학습에 대해 살펴보면, 학습이란 경험과정에서 새로운 지식을 얻고 기술을 익히고, 바람직한 태도와 습관을 갖게 하는 것을 뜻한다.

학습목표는 요구분석과 목적설정, 학습과제 분석, 학습목표 기술, 학습자, 학습상황 분석이 필요하다

요구분석을 위한 의료환경 변화를 탐색해 보면, 인구의 고령화, 질병구조의 변화(만성퇴행성 질병 증가, 신종질환 출현, 정신질환 증가, 약물중독 증가, 장애문제 등), bio technology 발달(BT 산업 발전, 생물중심 산업, 유전자 조작, 스마트 센서 등), 교육과 경제수준 향상, 세계화(의료시장 개방, 인적교류, 다양한 문화, 가치관 교류, 개방사회), 변화하는 의료서비스(특정 질병중심, 장기요양서비스, 재활, 가정간호, 호스피스 센터, e 병원, 원격진료, 맞춤형 진료, 평생 건강관리 등)가 있다.

학습과제 분석을 위해 성인간호학 간호대상자를 살펴보면 다양한 health care setting에서 급, 만성질환을 앓고 있거나 질환의 위험이 있는 18세 이상 100세 이하의 성인을 뜻한다. 간호실무는 critical care, special care, Intermediate care, long term care, home care가 있다. 학습자에게 요구되는 것은 critical thinking, nursing process, evidence based practice, health education of client quality of life through health promotion, practice of illness: primary prevention, secondary prevention, third prevention 가 있다.

과거와 비교하여 변화된 학습자의 특성을 분석하여야 하며, 학습상황에 대한 분석 - 학습매체 발달, 간호대상자의 개별성 강조, 한국문화가 포함된 간호 등이 필요하다.

학습목표 진술은 관찰 가능한 성취행동의 기술이 필요하며, 학습자들이 단위수업을 마쳤을 때 무엇을 할 수 있어야 하는지에 대한 진술이 필요하다.

학습목표 진술의 의미는 학습자가 학습을 마친 후 무엇을 할 수 있어야 하는가를 명확하게 알려주어야 하며, 교수가 평가문항을 선정, 작성하는데 왜 평가를 실시하고 무엇을 측정해야 하는지에 대한 지침을 제공한다. 또한 학습자들이 무엇을 배우는지에 관해 미리 알려주는 역할을 한다.

성인간호학 학습목표는 identify compare, use, describe, discuss, differentiate, apply 등의 행동을 나타내는 용어가 포함된다

조건에 따른 성인간호학 학습목표 진술의 일례로는 young-middle age-aged person, Individual-family (home care), Health promotion-illness (acute-chronic), prevention 1, 2, 3(rehabilitation), cultural diversity, genetics & new technology 등이 있다.

성인간호학 학습목표는 개별적이고 포괄적인 통합간호와 간호과정을 적용할 때 정확성과 판단력, 성인간호 영역(통증, 영양, 위기, 응급, 감염, 면역, 신체체계 별)의 primary care를 할 수 있는 문제해결 능력이 강조되어야 한다.

\* 주) 상기내용은 2009년 춘계 학술대회의 강의 내용은 요약한 것임